

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет  
Кафедра национальной и региональной экономики

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_ П. А. Машаров  
«17» апреля 2025 г.  
МП

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **НАУЧНЫЙ СЕМИНАР**

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы	География и обществознание
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Научный семинар»** для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профили: География и обществознание), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245, в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

доцент кафедры национальной и региональной  
экономики, канд. экон. наук

О. Л. Закотнюк

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры национальной и региональной  
экономики.

Протокол от 31.03.2025 г. № 8а.

Заведующий кафедрой

Е. Г. Кошелева

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета  
16.04.2025 г.

Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета.

Протокол от 16.04.2025 г. № 8.

Председатель

Е. Н. Стрелина

Руководитель основной образовательной  
программы, канд. экон. наук, доцент  
31.03.2025 г.

Е. Г. Кошелева

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:**

дисциплины программы бакалавриата: «Основы научных исследований», «Иностранный язык».

**Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

производственная практика: преддипломная; выпускная квалификационная работа.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили: География и обществознание
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М6.2 «Научный семинар»
Часть образовательной программы	Базовая часть Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности
Количество зачетных единиц / всего часов	3,5 / 126

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	5	9	-	-	40	86	126	зачет

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у будущего специалиста в сфере педагогического образования знаний, умений и навыков, позволяющих применять систему знаний о организации и ведении научных исследований.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

#### 4.1. Компетенции

**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**ОПК-9** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

#### 4.2. Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
коммуникационных технологий)		процесса с применением ИКТ
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.И-1.</b> Способен осуществлять социальные взаимодействия на основе знаний методов межличностных и групповых коммуникаций	<b>УК-3.И-1.</b> <i>Знает</i> как социальные взаимодействия на основе знаний методов межличностных и групповых коммуникаций
	<b>УК-3.И-2.</b> Применяет методы командного взаимодействия	<b>УК-3.И-2.</b> <i>Умеет</i> применять методы командного взаимодействия
<b>ОПК-9</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<b>ОПК-9.И-1.</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий	<b>ОПК-9.И-1.</b> <i>Знает</i> принципы работы современных информационных технологий
	<b>ОПК-9.И-2.</b> Использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-9.И-2.</b> <i>Умеет</i> использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
<b>Раздел 1. Наука и научное исследование</b>	
Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества	1. Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. 2. Наука как система. Субъект и объект науки. Классификация наук. 3. Процесс развития науки. Цель и задачи науки. 4. Характерные особенности современной науки.

Тема 2. Научное исследование и его этапы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение научного исследования.</li> <li>2. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям.</li> <li>3. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию.</li> <li>4. Формы и методы научного исследования.</li> <li>5. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности.</li> <li>6. Этапы научно-исследовательской работы. Правильная организация научно-исследовательской работы.</li> </ol>
Тема 3. Методологические основы научного знания. Выбор направления и планирование научно-исследовательской работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие методологии научного знания. Уровни методологии.</li> <li>2. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы.</li> <li>3. Классификация общенаучных методов познания.</li> <li>4. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.</li> </ol>
Тема 4. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулирование темы научного исследования.</li> <li>2. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования.</li> <li>3. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования.</li> <li>4. Планирование научного исследования. Рабочая программа и ее структура.</li> <li>5. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий.</li> <li>6. План и его виды. Анализ теоретико-экспериментальных исследований. Формулирование выводов.</li> </ol>
<b>Раздел 2. Сущность и содержание научно-исследовательской работы</b>	
Тема 5. Научная статья	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск информации, выбор темы и построение структуры научной статьи</li> <li>2. Правила оформления статьи.</li> <li>3. Публикация статьи</li> </ol>
Тема 6. Научный проект.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор темы и актуальность научного проекта, постановка целей и задач проекта</li> <li>2. Формирование структуры проекта и классификация проекта</li> <li>3. Команда проекта</li> <li>4. Описание проекта</li> <li>5. Тестирование проекта</li> <li>6. Рефлексия проекта</li> </ol>
Тема 7. Грантовая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск грантовых ресурсов</li> <li>2. Формирование грантового базиса</li> <li>3. Работа в команде</li> <li>4. Анализ предшествующего опыта</li> <li>5. Описание проекта</li> <li>6. Оформление документации гранта</li> </ol>
Тема 8. Применение нейросетей в научной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды нейросетей</li> <li>2. Структурирование работы</li> <li>3. Векторизация и обратная связь</li> <li>4. Применение ИИ: ошибки и плагиат</li> </ol>

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1**

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Раздел 1. Наука и научное исследование</b>					
Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества		-	5	10	15
Тема 2. Научное исследование и его этапы		-	5	10	15
Тема 3. Методологические основы научного знания. Выбор направления и планирование научно-исследовательской работы		-	5	10	15
Тема 4. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов		-	5	10	15
<b>Итого</b>		-	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>60</b>
<b>Раздел 2. Сущность и содержание научно-исследовательской работы</b>					
Тема 5. Научная статья	-	-	5	16	21
Тема 6. Научный проект.	-	-	5	10	15
Тема 7. Грантовая деятельность	-	-	5	10	15
Тема 8. Применение нейросетей в научной деятельности	-	-	5	10	15
<b>Итого</b>	-	-	<b>20</b>	<b>46</b>	<b>66</b>
<b>Итого по курсу</b>	-	-	<b>40</b>	<b>86</b>	<b>126</b>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

#### РАЗДЕЛ 1 НАУКА И НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

1. Понятие «наука». Наука и научное исследование
2. Задачи и функции науки.
3. Классификация наук.
4. Развитие науки в различных странах мира.
5. Сущность научного исследования.
6. Эмпирический и теоретический уровни исследования.
7. Научная гипотеза и требования к ней.
8. Структура теоретического уровня научного исследования.
9. Структура эмпирического уровня научного исследования.
10. Последовательность научного исследования.
11. Сущность и уровни методологии научных исследований.
12. Методы эмпирического уровня исследования.
13. Методы теоретического уровня исследования.

14. Сущность и общие принципы общенаучной и философской методологии.
15. Общелогические методы научного исследования.
16. Методы теоретического уровня исследования.
17. Методы эмпирического уровня исследования.
18. Формулирование темы научного исследования.
19. Научная проблема и этапы ее постановки.
20. Рабочая программа выполнения научно-исследовательских работ.
21. Объект, предмет, цель, задачи научного исследования.
22. Анализ теоретико-экспериментальных исследований.
23. Формулирование выводов.

## **РАЗДЕЛ 2**

### **СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

24. Поиск информации, выбор темы и построение структуры научной статьи
25. Правила оформления статьи.
26. Публикация статьи
27. Выбор темы и актуальность научного проекта, постановка целей и задач проекта
28. Формирование структуры проекта и классификация проекта
29. Команда проекта
30. Описание проекта
31. Тестирование проекта
32. Рефлексия проекта
33. Поиск грантовых ресурсов
34. Формирование грантового базиса
35. Работа в команде
36. Анализ предшествующего опыта
37. Описание проекта
38. Оформление документации гранта
39. Виды нейросетей
40. Структурирование работы
41. Векторизация и обратная связь
42. Применение ИИ: ошибки и плагиат

#### **7.2. Тематика индивидуальных заданий**

1. Оформление списка литературы по ГОСТ 2018 из 14 источников по теме «Основы научных исследований»
2. Составление объекта и предмета исследования по 5 темам программы (по выбору педагога).
3. Обработка текста нейросети и трансформация текста.
4. Оформление приложения включающего рисунки различных типов и таблицы.
5. Разработка опроса по теме, генерация опросника.
6. Разработка задания по составлению графика, диаграммы.
7. Разработка теста (20 вопросов) с одним правильным ответом в каждом по образовательному видеофильму.
8. Разработка задания для работы с Яндекс картой.
9. Работа с соцсетями по опросу: сбор информации и обработка результатов.
10. Разработка этапов проекта.
11. Написание и публикация научной статьи\*.
12. Написание проекта\*.
13. Выбор темы и ресурса для грантового конкурса
14. Применение ИИ и пояснение к нему на семинаре.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ**

Максимальная сумма баллов, которую может получить студент, успешно сдавший индивидуальное задание – 10 баллов или 20 баллов задания\*.

10 баллов – задание применимо в образовательном процессе, соответствует примерной образовательной программе, сопровождается инструкцией и шкалой оценивания;

6-9 баллов – допущены незначительные технические неточности в задании, инструкции либо шкале оценивания;

до 5 баллов – допущены технические или организационные ошибки, затруднения с реализацией;

0 баллов – задание отсутствует либо не применимо в образовательном процессе.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

Виды работ	Баллы
Организационно-учебная работа студента в аудитории	10/20
Самостоятельная работа	60
Модульная контрольная работа	10
Индивидуальное задание	10/20
<b>Всего</b>	<b>100</b>

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено



70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 1896). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 10.1. Основная литература

1. Основы научных исследований: теория и практика : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям в области информационной безопасности / В. А. Тихонов, Н. В. Корнев, В. А. Ворона, В. В. Основы научных исследований : учеб.-метод. материалы (на основе кредит.-модул. системы организации учеб. процесса)/ [Сост. Н. А. Бардашевич и др.] ; Донецкий нац. ун-т. Кафедра гос.-правов. дисциплин. – Донецк : ДонНУ

2. Основы научных исследований : учеб.-метод. материалы / [сост.: Н. А. Бардашевич, Т. В. Михайлина, И. В. Стадник и др.] ; Донец. нац. ун-т, каф. гос.-правов. дисциплин. – Донецк: ДонНУ, 2007. – 81 с.

3. Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учеб. пособие / В. М. Кожухар. – Москва : Дашков и К, 2010. – 216с.

4. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие/ М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - Москва : Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2010. – 243 с.

5. Основы научных исследований : учеб. пособие для студентов специальности "Перевод" фак. иностр. яз. / [сост. Ш. Р. Басыров] ; Донецкий нац. ун-т. – Донецк : ДонНУ, 2011. – 78 с.

6. Борецкая, Н. П. Основы научных исследований : учеб. пособие для студентов / Н. П. Борецкая, Е. В. Кравченко ; Донецкий ин-т рынка и соц. политики. – Донецк : Дон. ин-т рынка и соц. политики, 2014. – 134 с.

7. Дрецинский, В. А. Основы научных исследований: учебник.– 2-е изд., перер. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 274 с.

8. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 154 с.

## 10.2. Дополнительные электронные образовательные ресурсы

1. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
2. Российская электронная школа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://resh.edu.ru/>
3. Московская электронная школа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject\\_ids=44](https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44)
4. Сайт издательского дома «Первое сентября» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.1september.ru/>
5. Общероссийский образовательный портал «Моя школа» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.1class.ru/>
6. Учебные карты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/maps/>
7. Сайт «География» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.geo2000.nm.ru/index1.htm>
8. Планета Земля [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://adventure.hut.ru/general>

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

9. Институт Всемирных наблюдений: информация по глобальным проблемам, связям между мировой экономикой, окружающей средой и природопользованием [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.worldwatch/org>

## 12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)

3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

### **13. ПОЯСНЕНИЯ (СТИЛЬ – ЗАГОЛОВОК 1, 12 РТ, ПРОПИСНЫЕ, ПО ЦЕНТРУ, БЕЗ АБЗАЦНОГО ОТСТУПА, С АВТОМАТИЧЕСКОЙ НУМЕРАЦИЕЙ)**

Оформление (стиль – Заголовок 2, 12 pt, по ширине, с абзацным отступом 1,25, с автоматической нумерацией второго уровня)

В данном шаблоне определены 5 стилей (стили Заголовок 1 и Заголовок 2 представлены выше). Остальные три стиля с образцами:

Обычный – для основного текста (12 pt, по ширине, с абзацным отступом 1,25)

Титул – для оформления титульного листа (14 pt, по центру, без абзацного отступа)

Без интервала – для некоторых компонент таблиц (12 pt, по ширине, без абзацного отступа)

Перечни настроены по тексту.

Суммы в разделах и итогов в таблицах (например, из раздела рабочей программы «Структура и содержание») для удобства можно выделить жирной насыщенностью.

Ширину столбцов таблиц можно менять.

Содержание

На титуле факультет/институт – разработчик рабочей программы (где обеспечивающая кафедра), или отсутствует для общеуниверситетских кафедр.

На титуле кафедра, закрепленная за дисциплиной в соответствии с учебным планом (обеспечивающая).

Если встречается текст через черту дроби «/», то необходимо выбрать одно из перечисленного (или указать свой вариант), остальное удалить.

На титуле из форм обучения удалить те, которые не предусмотрены учебными планами для данной образовательной программы.

На втором титульном листе сверху разработчик и кафедра разработчика (обеспечивающая). Дальнейшее подписание в таком порядке: руководитель ООП, УМК факультета выпускающей кафедры, декан факультета/института выпускающей кафедры (где реализуется образовательная программа).

Даты и номера протоколов заседаний УМК факультетов (институтов) по вопросу утверждения рабочих программ для набора 2025 года приведены в таблице

Факультет, институт	Дата и номер протокола
Математики и информационных технологий	16.04.2025 № 3
Физико-технический	16.04.2025 № 4
Химический	15.04.2025 № 3
Биологический	15.04.2025 № 8
Исторический	15.04.2025 № 8
Факультет иностранных языков	16.04.2025 № 4
Филологический	15.04.2025 № 4
Экономический	16.04.2025 № 8
Юридический	15.04.2025 № 3
Учетно-финансовый	15.04.2025 № 6
Институт педагогики	15.04.2025 № 5
Институт физической культуры и спорта	15.04.2025 № 3

Заголовки можно корректировать в соответствии с содержанием рабочей программы.

В таблице из п. 2.1, значение для части образовательной программы – удалить лишние две строки.

Строки в таблице в п. 2.2 заполняются отдельно для формы обучения, курса, семестра. Если дисциплина читается несколько курсов или семестров, для каждой формы обучения подводятся итоговые суммы. Если один семестр, суммы не нужны.

Вторая цифра номера индикатора компетенций соответствует номеру в общем списке индикаторов для данной компетенции, составленному выпускающей кафедрой по предложениям обеспечивающих кафедр.

Форма представления информации в разделе 4 может быть текстовой или табличной (выше приведены оба варианта). Рекомендуется заранее согласовать её с руководителем образовательной программы.

В каждом пункте раздела «Структура и содержание» размещается одна таблица, соответствующая одному уникальному набору: форма обучения, курс, семестр. Суммы «за курс» оставлены для заочной формы обучения, если обучение по этой форме не предполагает деление на семестры. Если компонент образовательной программы присутствует только в одном периоде обучения (семестре), то оставляем только итог по компоненту ОП.

Общая трудоемкость по каждой фиксированной теме для студентов разных форм обучения должна быть одинаковой.

Контрольные вопросы необходимо разбить по разделам дисциплины, нумерация – общая.

Если что-то не предусмотрено (например, доклады (рефераты)), соответствующий пункт удаляем.

Распределение баллов, которые могут получить обучающиеся, приводятся отдельно для форм обучения и семестров. Номера разделов указываются в соответствии со структурой и содержанием компонента образовательной программы, для которого разработана данная рабочая программа.

Если рабочая программа составлена только для одной формы обучения, то каждый раз её можно не указывать.

Рекомендуемый порядок действий

На основе данного шаблона на выпускающих кафедрах (отвечающих за реализацию образовательных программ) готовятся отдельные шаблоны для каждой образовательной программы. В них корректируются (по сравнению с текущими) данные: таблица на первом листе, реквизиты ФГОС ВО вверху второго листа, наименования факультетов/институтов, должность руководителя ООП, фамилии после «СОГЛАСОВАНО» на втором листе.

Имена адаптированных шаблонов должны иметь формат  
[код направления]([наименование образовательной программы])РП-25

Наименование образовательной программы можно сократить. Например,  
01.03.01(Математика)РП-25

44.04.01(Математическое образование)РП-25

02.03.02(Фундаментальная информатика и ИТ)РП-25

Адаптированные шаблоны высылаются на обеспечивающие кафедры для подготовки промежуточной версии рабочей программы. Получив в последствии учебный план, разработчик внесет в рабочую программу недостающие данные, включая шифры, числа, компетенции. Имя файла рабочей программы должно иметь формат

[код направления]([наименование образовательной программы])РП-25([шифр и название])

Название можно сократить. По желанию, после названия можно добавить фамилию и инициалы разработчика. Например,

01.03.01(Математика)РП-25(Б1.Б.09 Курсовая по МАН, Машаров ПА)